

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.2 Основы защиты государственной тайны

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2018

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Кейно Александр Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Пед
Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «17» дек:
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Про

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3 Объем и содержание дисциплины.....	4
4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	6
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	8
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональны	10

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеть

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины – педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
- А/01.6 Общеобразовательная компетенция - А/02.6 Воспитательная компетенция - А/03.6 Развивающая компетенция - В/02.6 Педагогическая компетенция	ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеть	Анализирует информацию о состоянии здоровья и профессиональной деятельности обучающихся, применяет здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеть

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма обучения															
		Очная (семестр)								Заочная (семестр)							
		1	2	4	5	6	8	9	1	2	3	4	5	6	8	9	
1	Адаптационная дисциплина						+								+		
2	Информация и здоровый образ жизни						+								+		
3	Ознакомительная практика		+	+						+	+	+	+				
4	Опасности техногенной среды							+								+	
5	Опасные природные явления	+							+								
6	Основы безопасности жизнедеятельности						+								+		
7	Основы государственной тайны	+							+								
8	Педагогическая практика				+	+	+	+					+	+	+	+	
9	Экологическая и профессиональная ответственность						+								+		
10	Экологические проблемы общества						+								+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Основы защиты государственной тайны» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса. Дисциплина «Основы защиты государственной тайны» изучается в 9 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	36	10
Практические (Практ. раб.)	36	10
Самостоятельная работа (СР)	36	89
Экзамен	36	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название ра	Вид учебно				Формы теку
		Практ		СР		
		О	З	О	З	
9 семестр						
1	Концептуальные и п	6	2	8	16	Опрос
2	Система документов	6	2	8	16	Опрос
3	Система органов за	8	2	6	19	Опрос; Реф
4	Допуск должностных государственную та	8	2	6	19	Опрос
5	Организация защиты	8	2	8	19	Опрос

Тема 1. Концептуальные и правовые основы защиты государственной тайны. (ПК-6)

Лекция.

Концептуальные основы защиты государственной тайны. Содержание и задачи дисциплины. Особенности

Практическое занятие.

Конституция Российской Федерации о защите государственной тайны. Концепция защиты государств

Задания для самостоятельной работы.

Концептуальные основы защиты государственной тайны.

2. Правовые основы защиты государственной тайны

Тема 2. Система документов по защите государственной тайны Закон РФ “О государственной тайне”. (ПК-6)

Лекция.

Закон РФ “Об информации, информационных технологиях и о защите информации”. Основные класс

Практическое занятие.

1.Общая классификация документов по защите государственной тайны.

2.Классификация документов по защите государственной тайны в МЧС России.

Задания для самостоятельной работы.

3. Закон РФ “О государственной тайне” Закон РФ “Об информации, информационных технологиях и о

4.Инструкция об организации защиты государственной тайны в МЧС Росси.

Тема 3. Система органов защиты государственной тайны и их полномочия. (ПК-6)

Лекция.

Основные направления деятельности по обеспечению информационной безопасности в Российской Ф

Практическое занятие.

Служба внешней разведки Российской Федерации. Государственная техническая комиссия при Прези

Задания для самостоятельной работы.

Органы государственной власти по защите государственной тайны.

2. Органы по защите государственной тайны в МЧС России

3. Классификация документов по защите государственной тайны .

4. Перечень органов защиты государственной тайны и их полномочия

Тема 4. Допуск должностных лиц, граждан, предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну (ПК-6)

Лекция.

Порядок допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне. Особенности допуска лиц, им

Практическое занятие.

Лицензирование деятельности в области защиты государственной тайны. Полномочие органов госуда

Задания для самостоятельной работы.

1. Допуск должностных лиц и граждан РФ к государственной тайне.
2. Допуск предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием
3. Порядок допуска должностных лиц МЧС России к государственной тайне.
4. Порядок допуска предприятий, учреждений и организаций МЧС России к проведению работ, связан
5. Сертификация средств защиты информации, составляющей государственную тайну

Тема 5. Организация защиты информации, составляющей государственную тайну . (ПК-6)

Лекция.

Организация защиты информации, составляющей государственную тайну, на предприятиях, в органи:

Практическое занятие.

Особенности защиты информации в условиях создания совместных предприятий. Особенности защит

Задания для самостоятельной работы.

1. Организация защиты информации, составляющей государственной тайны, на предприятиях, в орган
2. Особенности защиты информации в различных условиях
3. Организация защиты информации, составляющей государственной тайны, в организациях и учрежд
4. Особенности защиты информации в различных условиях.
5. Допуск должностных лиц, граждан, предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, с

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

9 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	Концептуаль	Опрос	10	10-7 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготов 6-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к 3-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме пра Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
2.	Система докуме	Опрос	10	10-7 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготов 6-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к 3-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме пра Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
3.	Система орга	Опрос	10	10-7 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготов 6-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к 3-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме пра Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
		Реферат(контроль ный срез)	10	10 баллов – в презентации тема раскрыта полностью, доклад пост 8 баллов тема раскрыта полностью, доклад выстроен грамотно, на 6 баллов тема раскрыта частично, доклад выстроен только по слай 4 балла – тема раскрыта частично, доклад только по слайдам, на в 2 балла тема практически не раскрыта, на поставленные вопросы 0 баллов – презентация не была предоставлена.

4.	Допуск должно использоваться	Опрос	10	10-7 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 6-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке 3-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
5.	Организация	Опрос(контрольный срез)	10	10-7 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 6-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке 3-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
6.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
7.	Ответ на экзамен		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета
8.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Концептуальные и правовые основы защиты гос

Основные понятия и структура Федерального Закона Российской Федерации «Об информации, инфор

6. Основные нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны.

7. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации.

8. Отнесение сведений к государственной тайне, их засекречивание и рассекречивание.

9. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.

10. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне.

11. Понятие «государственная тайна».

12. Обязанности для сотрудников и работников, допущенных к сведениям, составляющим государственную тайну.

Тема 2. Система документов по защите государственной тайны

Порядок приема иностранных граждан в организациях, допущенных к проведению секретных работ.

31. Понятие «носители сведений, составляющих государственную тайну».

32. Порядок получения документов, составляющих государственную тайну, контроль, списание «в дел

33. Перечень сведений, подлежащих засекречиванию в системе Государственной противопожарной сл

Тема 3. Система органов защиты государственной тайны

Порядок сдачи помещений, ключей от режимных помещений, сейфов под охрану.

39. Понятие «режимное помещение».

40. Печатающие и учет секретных документов.

41. Сроки проведения проверки наличия секретных документов

- Тема 4. Допуск должностных лиц, граждан, предприятий, учреждений и организаций к государственной тайне.
- Защита секретной информации, обрабатываемой с использованием средств вычислительной техники.
45. Порядок оформления и выполнения копировально-множительных работ документов, составляющих государственную тайну.
46. Порядок проведения служебного расследования по факту утраты документов, составляющих государственную тайну.

Тема 5. Организация защиты информации, составляющей государственную тайну.

Понятие «шифротелеграмма».

48. Контроль за исполнением секретных документов и поручений в системе МЧС России.
49. Оформление, учет, хранение и уничтожение рабочих тетрадей, спецблокнотов, внутренних описей.
50. Выезд сотрудников и работников, осведомленных в сведениях, составляющих государственную тайну.

Реферат

Тема 3. Система органов защиты государственной тайны.

Допуск должностных лиц и граждан РФ к государственной тайне.

2. Допуск предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием государственной тайны.
3. Порядок допуска должностных лиц МЧС России к государственной тайне.
4. Порядок допуска предприятий, учреждений и организаций МЧС России к проведению работ, связанных с использованием государственной тайны.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-6)

Тайна как социальное и правовое явление.

- Концептуальные основы защиты государственной тайны.
- Концептуальные основы защиты конфиденциальной информации.
- Основные понятия и структура Закона Российской Федерации «О государственной тайне».
- Основные понятия и структура Федерального Закона Российской Федерации «Об информации, информатике и коммуникациях».
- Основные нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны.
- Государственная тайна как особый вид защищаемой информации.
- Отнесение сведений к государственной тайне, их засекречивание и рассекречивание.
- Перечень сведений, составляющих государственную тайну.
- Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне.
- Понятие «государственная тайна».
- Обязанности для сотрудников и работников, допущенных к сведениям, составляющим государственную тайну.

Типовые задания для экзамена (ПК-6)

Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию.

- Степени секретности сведений и грифы секретности носителей этих сведений
- Порядок отнесения сведений к государственной тайне
- Ограничение прав собственности предприятий, учреждений, организаций и граждан Российской Федерации на государственную тайну

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенция	Дескрипторы (уровни) – основные признаки
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-6	отлично анализирует информацию о состоянии здоровья и профессиональной деятельности
«хорошо» (70 - 84 балла)	ПК-6	хорошо анализирует информацию о состоянии здоровья и профессиональной деятельности

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-6	удовлетворительно анализирует информацию о состоянии здоровья
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-6	не способен анализировать информацию о состоянии здоровья и

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием дисциплины. Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины. В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая литература. В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные стандарты» указаны необходимые ресурсы.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный материал;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в учебнике источники;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с ответами. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ на поставленные вопросы. В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение содержания);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического применения знаний. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при объяснении;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов. Содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие теме. Оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие теме). Личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение организовать работу. Содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Ельчанинова Н. Б. Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом : учебное пособие / Н. Б. Ельчанинова. – М.: Юристъ, 2010. – 128 с.
2. Сагдеев, К. М., Петренко, В. И., Чипига, А. Ф. Физические основы защиты информации : учебное пособие / К. М. Сагдеев, В. И. Петренко, А. Ф. Чипига. – М.: Юристъ, 2010. – 128 с.

6.2 Иные источники:

1. Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности <http://bezhede.ru/> - <http://bezhede.ru/>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
3. Электронная библиотека учебников для вузов - <http://4du.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:
 Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной техникой.
 Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к интернету.
 Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, с

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Google Chrome

Microsoft Office Enterprise 2007

Office 2007, 2010, 2016

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – URL: <http://obrnadzor.gov.ru/ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных средств.