

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.1 Психология физического воспитания

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2018

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, Богданов Михаил Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Пед
Рабочая программа принята на заседании Кафедры адаптивной физической культуры и безопасности :
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Про

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3 Объем и содержание дисциплины.....	5
4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	6
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	9
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональны	10

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен планировать и вести образовательную работу с детьми в образовательных организаци

ПК-2 Способен проводить учебные занятия, опираясь на актуальные достижения для современной си

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоени
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфер

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые	Код и наименование к	Индикаторы достижения комп
- А/01.6 Общеобразовательные - А/02.6 Воспитательная д - В/02.6 Педагогическая д - В/03.6 Педагогическая д	ПК-1 Способен планироват по индивидуальным учебн	Ведет образовательную работу с детьми дошкольного,
- А/01.6 Общеобразовательные - А/02.6 Воспитательная д	ПК-2 Способен проводить педагогической и психолог	Применяет знания в области физического воспитания ,

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен планировать и вести образовательную работу с детьми в образовател

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма обучения															
		Очная (семестр)								Заочная (семестр)							
		2	4	5	6	7	8	9	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Адаптационная дисциплина				+								+				
2	Ознакомительная практика	+	+						+	+	+	+					
3	Педагогика и психология				+								+				
4	Педагогическая практика			+	+		+	+				+	+		+	+	
5	Теория физической культуры			+	+	+						+	+	+			

ПК-2 Способен проводить учебные занятия, опираясь на актуальные достижения для

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма обучения																			
		Очная (семестр)										Заочная (семестр)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Анатомия и физиология человека	+	+	+								+	+	+							
2	Введение в проектную деятельность				+										+						
3	Естественно-научные дисциплины	+	+	+								+	+	+							
4	Методика обучения и воспитания								+	+										+	+
5	Педагогическая практика					+	+		+	+						+	+		+	+	
6	Теория и методика изобразительного искусства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Теория и методика обучения и воспитания	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
8	Теория физической культуры					+	+	+								+	+	+			
9	Физическое воспитание									+	+									+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Психология физического воспитания» относится к части, формируемой участниками об

Дисциплина «Психология физического воспитания» изучается в 6 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего ча	Заочная (всего ча
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	28	8
Лекции (Лекции)	14	4
Практические (Практ. раб.)	14	4
Самостоятельная работа (СР)	44	60
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название ра	Вид учебной раб						Формы теку
		Лекци		Практи		СР		
		О	З	О	З	О	З	
6 семестр								
1	Введение в психоло	2	1	2	-	10	10	Опрос
2	Психологические ос	2	-	2	1	8	10	Опрос
3	. Психологическая х	2	1	2	1	8	15	Опрос; Эссе
4	Психологические ос	4	1	4	1	8	10	Опрос
5	Психология личност	4	1	4	1	10	15	Тестировани

Тема 1. Введение в психологию физического воспитания и спорта (ПК-1)

Лекция.

Предмет психологии физического воспитания и спорта. Педагогическая направленность психологии физического воспитания. Психология спорта как прикладная отрасль психологической науки. Взаимосвязь психологии физического воспитания и психологии спорта

Практическое занятие.

Задачи психологии физического воспитания и спорта. Особенности деятельности в физическом воспитании

Задания для самостоятельной работы.

Практическое задание 1: оценить особенности вработывания спортсмена, характер влияния спортивных тренировок на организм

Тема 2. Психологические основы обучения на уроках физической культуры (ПК-1)

Лекция.

Развитие внимания и способы поддержания его устойчивости. Организация эффективного восприятия деятельности. Особенности проявления памяти. Интерес к физической культуре как фактор, повышающий активность школьников

Практическое занятие.

Факторы, способствующие повышению активности школьников на уроках физической культуры. Диагностика

Задания для самостоятельной работы.

Практическое задание 1: определить специфику измерения и оценку спортивного результата в избранном виде спорта

Тема 3. . Психологическая характеристика спортивной деятельности (ПК-1)

Лекция.

Психологическая характеристика физических качеств. Психологические особенности двигательных навыков. Стадии формирования двигательных навыков. Двигательные ощущения – основа саморегуляции моторных действий. Специализированные восприятия в спорте.

Практическое занятие.

Роль представлений в управлении движениями. Реакция в спорте. Психологическое напряжение и психическое напряжение.

Задания для самостоятельной работы.

Практическое задание: составить психологический портрет личности спортсмена; выявить особенности личности спортсмена.

Тема 4. Психологические основы спортивной дидактики. (ПК-1)

Лекция.

Психологические основы обучения и спортивного совершенствования. Психологическое обеспечение физической подготовки спортсменов. Психологическое обеспечение технической подготовки спортсменов. Психологическое обеспечение тактической подготовки спортсменов. Тактическое мышление спортсмена. Психологические особенности планирования тактических действий спортсмена и реализации плана. Методы совершенствования тактического мышления. Моделирование спортивной деятельности как метод организационной подготовки к соревнованиям.

Практическое занятие.

Личностные качества специалиста ФК и С. 6. Педагогическое мастерство специалиста в области ФК и С. 6.

Задания для самостоятельной работы.

Причины динамики предсоревновательного психического напряжения. Экстремальные ситуации соревнований.

Тема 5. Психология личности учителя физической культуры и тренера. (ПК-2)

Лекция.

Деятельность учителя физической культуры. Способности, необходимые учителю физической культуры. Умения учителя физической культуры. Стиль деятельности учителей физической культуры. Авторитет учителя физической культуры. Психологические особенности личности тренера.

Практическое занятие.

Укажите, какие из перечисленных утверждений относятся к психологической подготовке спортсмена.

Задания для самостоятельной работы.

Сбор и анализ значимой информации, оценка, сравнение и ее усвоение; постановка целей задач, план действий.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы	Формы	Мак. кол-во	Методика проведения занятия и оценки
1.	Введение в психологию	Опрос	10	10 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию с теоретическим материалом; 7 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию; 5 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не

2.	Психологиче	Опрос	10	10 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 7 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к п 5 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
3.	. Психологич	Опрос	10	10 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 7 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к п 5 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
		Эссе	20	
4.	Психологич	Опрос	10	10 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 7 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к п 5 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
5.	Психология	Тестирование(контрольный срез)	10	10 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тест 5 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
		Реферат(контрольный срез)	10	
		Опрос	10	10 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 7 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к п 5 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
6.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
7.	Итого за семес		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной ш

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 5. Психология личности учителя физической куль
Составьте педагогический кодекс тренера. 2. Опишите конфликтную ситуацию, наблюдаемую вами в
умений, которыми должен обладать тренер – преподаватель и критерии их оценки. 9. Разработать и д

Тестирование

Тема 5. Психология личности учителя физической куль
1.Определите, с какими науками о спорте более всего связана спортивная психология.
теория и методика физического воспитания:

а) физиология спорта;

б) генетика;

- в) спортивная гигиена;**
- г) спортивная медицина;**
- д) педагогика;
- е) биомеханика спорта;**
- ж) кинезиология;**
- з) физика;
- и) спортивная метрология.**

2. Укажите, кем из ниже перечисленных известных людей, было впервые применено понятие «психолог»

- а) П. Ф. Лесгафт;
- б) Пьер де Кубертен;**
- в) А. П. Нечаев.

3. Укажите, в каком году по инициативе Итальянской федерации спортивной медицины в Риме был организован конгресс

- а) 1965;**
- б) 1933;
- в) 1956.

4. Укажите, в каком году было создано Международное общество психологии спорта (ИССП)?

- а) 1933;
- б) 1956;
- в) 1965.**

5. Укажите, в каком году впервые была издана монография профессора А.П. Нечаева «Психология физического воспитания»

- а) 1930;
- б) 1927;**
- в) 1937.

6. Укажите, с какого года началась разработка вопросов психологии физического воспитания и спорта

- а) 1930;**
- б) 1927;
- в) 1937.

7. Укажите, когда были разработаны и внедрены в учебный процесс первые программы специального психологического образования

- а) в середине тридцатых годов;**
- б) в середине двадцатых годов;
- в) в середине сороковых годов.

Эссе

Тема 3. . Психологическая характеристика спортивной деятельности

Психологические особенности профессиональной деятельности спортивного агента. 2. Профессиональная реализация агентской деятельности в спорте. 9. Адаптация спортсмена-юниора в профессиональном спорте

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-1, ПК-2)

Особенности индивидуального стиля деятельности, общения, руководства. 2. Роль специалиста ФК и авторитета. 13. Профессиональная некомпетентность, дезадаптация, деформация, их причины и последствия

Типовые задания для зачета (ПК-1, ПК-2)

Методы разрешения спортивных споров, конфликтов. 12. Авторитет учителя физической культуры. 13. Психологические особенности профессиональной деятельности спортивного агента

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компет	Дескрипторы (уровни) – основные призна
«зачтено» (50 - 100 балл	ПК-1	Ведет образовательную работу с детьми дошкольного, начальн
	ПК-2	Применяет знания в области физического воспитания , основыва
«не зачтено» (0 - 49 баллов	ПК-1	Не способен вести образовательную работу с детьми дошкольног
	ПК-2	Не может применять знания в области физического воспитания ,

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содер. Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «У В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплин В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуем В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессии

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на л
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с о Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практич Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбиниров

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при от
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответ - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответс - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение о - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложени

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Веракса, А. Н., Зинченко, Ю. П., Исайчев, С. А., Леонов, С. В., Меньшикова, Г. Я., Стрелков, Ю. К.,

2. Яковлев, Б. П., Бабушкин, Г. Д., Науменко, Е. А., Сальников, В. А., Апокин, В. В., Бабушкин, Е. Г., I
3. Психология физической культуры : учебник. - Москва: Спорт, 2016. - 624 с. - Текст : электронный //

6.2 Дополнительная литература:

1. Батуев А.С., Ильин Е.П., Соколова Л.В. Человек: анатомия, физиология, психология : энциклопедич
2. Попов В.Ф., Сычев А.В. Педагогика детско-юношеского спорта : учеб. пособие. - 3-е изд., перераб.

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com> - <http://sbiblio.com>
2. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
3. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html> - <http://www.lib.ua-ru>
4. Журнал Вопросы психологии - <http://www.voppsy.ru/>
5. Национальный олимпийский комитет РФ - <http://www.olimpic.ru> - <http://www.olimpic.ru>
6. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечени
Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной
Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью п
Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, с

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Google Chrome

Office 2007, 2010, 2016

Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
5. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультим