

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«22» декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.1 Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2018

Автор программы:

Герасимов Валерий Михайлович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Пед
Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры и спорта
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Про

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3 Объем и содержание дисциплины.....	4
4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	6
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	7
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональны	9

1	. Основные понятия	-	-	-	-	-	-	
2	Основные причины	-	-	-	-	-	-	
3	Концепция и систем	-	-	-	-	-	-	
4	Межведомственное	-	-	-	-	-	-	

Тема 1. . Основные понятия безопасности и охраны труда, их общность (УК-8)

Практическое занятие.

Задания для самостоятельной работы.

Тема 2. Основные причины происшествий, несчастных случаев и профзаболеваний (УК-8)

Практическое занятие.

Задания для самостоятельной работы.

Тема 3. Концепция и система обеспечения безопасности оу (УК-8)

Практическое занятие.

Задания для самостоятельной работы.

Тема 4. Межведомственное взаимодействие при обеспечении безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса (УК-8)

Практическое занятие.

Задания для самостоятельной работы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

семестр

Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	. Основные п			
2.	Основные пр			
3.	Концепция			
4.	Межведомстве образовате			
5.	Итого за семес			

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

Распределение баллов по курсовой работе:

- представление содержательной части – не более 55 баллов,
- оформление и информационное сопровождение – не более 20 баллов,
- защита курсовой работы – не более 25 баллов.

Распределение баллов по видам учебной работы и метод

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Представление содержания	55	41-55 баллов – содержание работы соответствует выбранному направлению раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические обоснования соответствуют поставленным задачам; 21-40 баллов – содержание работы в целом соответствует выбранному направлению соответствуют поставленным задачам; 1-20 баллов – имеет место определенное несоответствие содержания поставленным задачам; носят формальный бездоказательный характер
2.	Оформление и информация	20	16-20 баллов – широко представлена библиография по теме работы 8-15 баллов – приложения, используемые в исследовании, составлены 1-7 баллов – в работе не полностью использована необходимая для исследования информация
3.	Защита курсовой работы	25	19-25 баллов – защита отличается полнотой раскрытия темы и применением фактических данных 10-18 баллов – структура и регламент выступления в целом соблюдены 1-9 баллов – студент демонстрирует невысокое качество устного доклада
ИТОГО:		100	

Итоговая оценка по курсовой работе выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (УК-8)**Типовые задания для зачета (УК-8)****Типовые вопросы экзамена (УК-8)****Типовые задания для экзамена (УК-8)****Типовые темы курсовых работ (УК-8)**

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-8	
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-8	

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки
«отлично» (85 - 100 баллов)	УК-8	
«хорошо» (70 - 84 балла)	УК-8	
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	УК-8	
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	УК-8	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием дисциплины. Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины. В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая литература. В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессии и специальности» указаны условия для проведения практических занятий.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный материал;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в учебнике источники;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с ответами. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ на поставленные вопросы. В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение содержания);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического применения знаний. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов.

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие теме;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие теме);
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение отвечать на вопросы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

6.2 Дополнительная литература:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:
Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной техникой.
Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, с

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных средств.